

Appel à communications EIAH 2019

9ème Conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain

“Données numériques et prise en compte de l'apprenant dans les EIAH”

<https://eiah2019.sciencesconf.org/>

La conférence Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH) est une conférence internationale francophone bisannuelle, placée sous l'égide de l'ATIEF (Association des Technologies de l'Information pour l'Éducation et la Formation). L'objectif de la conférence est de permettre à la communauté scientifique francophone et pluridisciplinaire de se rencontrer pour présenter et confronter ses travaux traitant des questions de recherche sur l'éducation en général, et sur le numérique au service de l'éducation en particulier. La 9ème édition de la conférence EIAH (EIAH'2019) aura lieu à Paris (France) du **4 au 7 juin 2019** sur le campus Pierre et Marie Curie (Jussieu) et sera organisée et portée par Sorbonne Université. Elle succède à la conférence EIAH'2017 organisée à Strasbourg en 2017.

APPEL A COMMUNICATIONS

La collecte automatique de données et leur traitement est aujourd'hui un chantier en plein essor. Dans le champ de recherche des EIAH, ces travaux relèvent de l'analytique de l'apprentissage (*learning analytics*) ou de la fouille de données éducatives (*educational data mining*). Le développement des méthodes statistiques et plus particulièrement celles qui concernent l'intelligence artificielle semblent offrir de nouvelles perspectives à la science des données (*data sciences*) pour l'éducation et la formation. L'une de ces perspectives constitue la thématique scientifique de la conférence EIAH'2019 : la question des données numériques et la manière dont elles peuvent être exploitées pour favoriser la prise en compte de l'apprenant dans les environnements numériques dédiés à l'éducation.

Ainsi, la conférence EIAH'2019 souhaite mobiliser les communautés de chercheurs, praticiens, ingénieurs pédagogiques, entrepreneurs et décideurs dans une discussion conjointe mêlant sciences, technologies, pratiques et politiques au service des données numériques pour la prise en compte de l'apprenant. En particulier, l'objectif de la conférence EIAH'2019 est de dresser un état de la recherche francophone sur les approches, outils et méthodes permettant de collecter, stocker et traiter les données d'apprentissage résultant des interactions entre les utilisateurs et les systèmes numériques éducatifs, mais aussi de constituer un panorama des avancées technologiques s'appuyant sur la fouille et l'analyse de ces données pour améliorer l'expérience utilisateur, tant du point de vue des interfaces homme-machine que des scénarios d'apprentissage et des systèmes intelligents proposés aux apprenants. La conférence tentera

d'adresser les challenges d'aujourd'hui résultant des données d'apprentissage et plus largement des données numériques :

- Dans quelle mesure et comment les données d'apprentissage permettent-elles d'élaborer un modèle de l'apprenant ? Quelles nouvelles connaissances sur les processus d'apprentissage peuvent être extraites à partir de ces données ?
- Dans quelle mesure ces connaissances conduisent-elles à l'élaboration de modèles prédictifs ? Comment peuvent-elles être utilisées pour concevoir des dispositifs adaptatifs ou des dispositifs permettant le suivi de l'apprenant ? Comment peuvent-elles être utilisées pour améliorer l'ergonomie des interfaces ?
- Comment prendre en compte les questions éthiques soulevées par la collecte, le traitement et la réutilisation de ces données ? Quels sont les impacts sur les EIAH des nouvelles lois de régulation du traitement des données numériques ?

Pour tenter d'apporter des éléments de réponse à la formalisation d'un paradigme méthodologique et théorique autour de ces questions dont la liste n'est pas exhaustive, les contributions seront abordées sous la forme de présentations de travaux théoriques ou empiriques en informatique ou en sciences humaines (sciences de l'éducation, psychologie, didactique, ergonomie, sciences cognitives, etc.).

Les auteurs des meilleurs articles publiés dans les actes de la conférence seront invités à soumettre une version étendue de leur article pour un numéro spécial de la revue STICEF (<http://www.sticef.org>).

THEMES SCIENTIFIQUES

Des contributions théoriques et conceptuelles, mais aussi résultant de pratiques pédagogiques innovantes sont attendues autour de la liste non-exhaustive des thèmes scientifiques suivants :

Conception et design

- Ingénierie pédagogique et scénarisation des EIAH
- Conception et évaluation de scénarios et dispositifs d'enseignement
- Outils-auteur, création de ressources pédagogiques
- Ressources éducatives libres
- Dimensions didactiques des EIAH

Usages

- Modalités d'intégration des EIAH dans l'enseignement et la formation
- Observation et analyse de situations d'apprentissage/de formation
- Evaluation et analyse des effets
- Méthodes d'évaluation des EIAH
- Analyse d'usages et de pratiques
- EIAH et modalités d'apprentissage innovantes

Adaptation

- Systèmes adaptatifs
- Tuteurs ou agents intelligents
- Modélisation de l'apprenant et des interactions
- Modélisation du suivi et de la rétroaction
- Modèles et représentations des connaissances pour les EIAH
- Personnalisation de l'apprentissage
- Systèmes de recommandation
- Prise en compte des aspects affectifs et émotionnels dans les EIAH
- Adaptation culturelle des EIAH
- Agents pédagogiques, compagnons

Interaction

- Techniques de rétroaction pour de larges audiences
- Réalité augmentée et virtuelle
- Réseaux sociaux pour l'apprentissage et la formation
- Modalités de collaboration
- Veiller et partager pour favoriser l'intelligence collective

Fondements technologiques

- Systèmes multi-agents
- Apprentissage automatique et fouille de données
- Web sémantique, ontologies pour les EIAH
- Collecte, traitement et analyse des traces d'apprentissage
- Techniques de visualisation de données d'apprentissage
- Traitement automatique des langues en EIAH
- Dialogue et discours en EIAH
- Architectures logicielles pour les EIAH
- Normes et standards pour les EIAH
- Interopérabilité des ressources, outils et architectures
- Ergonomie des interfaces
- Interfaces et interactions avancées pour l'éducation et la formation
- Applications multimédia/hypermédia avancées
- Simulation, mondes virtuels (3D)
- Objets communicants et robots
- Environnements d'apprentissage par la découverte, laboratoires virtuels et micromondes

Contextes d'apprentissage

- EIAH ubiquitaires et mobiles
- Usages en contextes sociaux, éducatifs, culturels ou professionnels spécifiques
- Apprentissage informel
- Jeux éducatifs, jeux sérieux et gamification/ludicisation
- Environnements d'apprentissage collaboratif
- EIAH pour les élèves à besoins particuliers
- Communautés de pratiques
- Applications éducatives et réseaux sociaux
- MOOC (Massive Open Online Courses), SPOC (Small Private Online Courses)

- Applications pour la formation professionnelle et tout au long de la vie
- Dispositifs d'entraînement, de remédiation et de rééducation
- Applications favorisant l'apprentissage auto-régulé

Ethique

- Dimension déontologique de la conception
- Prise en compte des questions éthiques pour la collecte et l'archivage des données
- Prise en compte des questions éthiques pour le traitement des données
- EIAH et respect de la vie privée

DATES IMPORTANTES

Soumission des propositions

11 janvier 2019 : soumission des titres, résumés et thèmes des articles (étape obligatoire).

13 janvier 2019 : soumission des articles anonymes.

13 mars 2019 : communication aux auteurs des commentaires des relecteurs.

13-20 mars 2019 : réponses des auteurs (phase de rebuttal).

1er avril 2019 : communication aux auteurs de la décision du comité de programme.

5 mai 2019 : date limite pour la réception des textes définitifs.

Conférence

4 juin 2019 : journée d'ateliers thématiques.

5-7 juin 2019 : conférence principale.

FORMATS DE SOUMISSION

Trois types de contribution sont attendues :

- des **articles de recherche longs** (12 pages) qui présentent les résultats de travaux de recherche aboutis ;
- des **articles de recherche courts** (6 pages) qui présentent des résultats préliminaires de travaux de recherche ;
- des **posters** (maximum 4 pages) qui décrivent des travaux en cours qui ne sont pas encore suffisamment avancés pour faire l'objet d'un article de recherche.

Veillez à soumettre vos propositions dans le type de contribution adapté à vos travaux, la rétrogradation dans une autre catégorie n'étant pas systématique.

La soumission des propositions de communication se fera sous format électronique via le système **Easychair** (<https://easychair.org/conferences/?conf=eiah2019>). Chaque proposition sera évaluée par trois évaluateurs, membres du comité de programme.

Les articles soumis devront être **anonymes** (ne pas faire apparaître les auteurs sur la page de garde) et ne faire **aucune référence aux auteurs** dans le corps du texte. Aussi, les fichiers PDF contiennent des métadonnées incluant souvent le nom de l'auteur du document ; prenez garde à **supprimer ces métadonnées** à l'aide de votre logiciel d'édition de fichiers PDF.

Ils devront respecter le modèle modeleEIAH2019.docx ci-joint fondé sur le style Springer LNCS, ou le style latex de LNCS (<https://www.springer.com/fr/computer-science/lncs/conference-proceedings-guidelines>) à condition de respecter la première page décrite dans le fichier Word (résumés et mots-clés en Français et Anglais) ainsi que les entêtes des pages paires et impaires.

Pour cette édition de la conférence, bien que les soumissions devront obligatoirement être **rédigées en Français**, les articles acceptés pourront être **présentés en Anglais** lors de la conférence.

ORGANISATION DE LA CONFERENCE

Présidents du comité de programme :

Julien Broisin, Université Toulouse 3 Paul Sabatier, France
Eric Sanchez, Université de Fribourg, Suisse

Présidentes des ateliers :

Sandra Nogry, Université Paris 8, France
Claudine Piau-Toffolon, Le Mans Université, France

Présidentes du comité d'organisation :

Françoise Chenevotot, Laboratoire de didactique André Revuz, France
Amel Yessad, LIP6 - Sorbonne Université, France