

Modéliser les environnements personnels d'apprentissage pour le renouvellement de l'ingénierie des EIAH

Restitution de l'atelier

EIAH 2019 – Paris

Prof. Bernadette Charlier
didactique universitaire
Université de Fribourg, Suisse

Joris Felder
doctorant
Université de Fribourg, Suisse

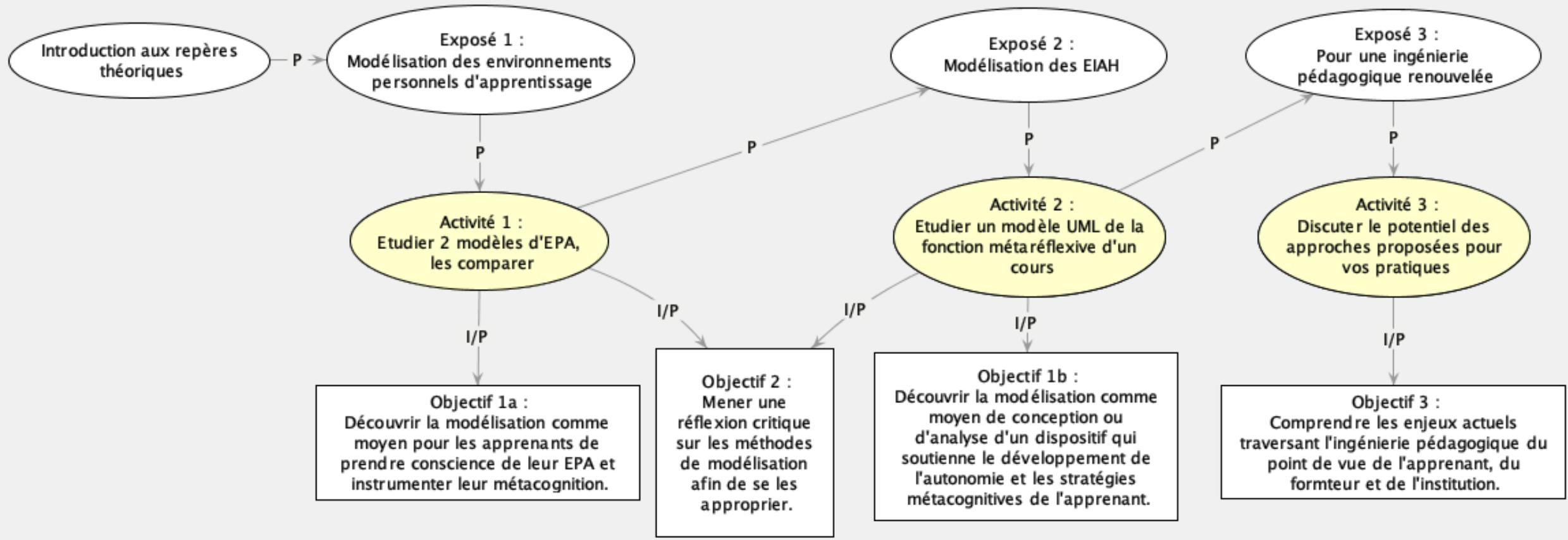
Prof. France Henri,
professeure honoraire
Technologie éducative
Centre de recherche
LICEF, TÉLUQ, Québec,
Canada

Marc Trestini,
Maître de conférences HDR
Technologies et communication
Université de Strasbourg, France

Atelier pratique : 4 intervenants, 7 participants présents

SansTitre1 : top

Déroulement et objectifs de l'atelier



Questions traitées

- Comment dans nos analyses observer l'apprenant en activité, son environnement les connexions entre ces deux entités ?
- Comment analyser un dispositif qui soutienne le développement de l'autonomie et les stratégies métacognitives de l'apprenant ?
- Quels apports des méthodes de modélisation ?
- Comment répondre aux enjeux actuels liés aux technologies et à l'autonomie de l'apprenant traversant l'ingénierie pédagogique ?

Bilan

- L'atelier a suscité des échanges intéressants et engagés, menant à envisager des applications recourant à la modélisation pour l'analyse et la conception, mais aussi dans les scénarios pédagogiques eux-mêmes (p.ex. entre pairs), mais aussi questionnant ses limites (p.ex. concernant la collecte de données).
- Il a été discuté de constituer un groupe de travail autour de ces thématiques